



VOLONTARIATO
INTERNAZIONALE
PER LO SVILUPPO



Corso online

IMMIGRAZIONE, INTERCULTURA E METODO PREVENTIVO SALESIANO

Le sfide dell'immigrazione per la comunità educativa salesiana: per una nuova strategia pedagogica

Il corso si propone di fornire gli strumenti teorici ed operativi necessari per la costruzione di una nuova didattica e una nuova metodologia che sappia collegare il metodo preventivo salesiano con una educazione interculturale, al fine di poter dare una più concreta risposta alle esigenze di un universo giovanile sempre più complesso.

Destinatari

Il corso è diretto a tutti gli educatori (docenti, incaricati di animazione missionaria, responsabili di pastorale giovanile...) che lavorano in campo educativo nei contesti salesiani (scuole, centri di formazione professionale, oratori, centri ...). Il corso è altresì rivolto a tutti coloro che, in ambito salesiano, vogliono maturare una maggiore competenza educativa, con particolare attenzione alla metodologia salesiana.

Metodologia

Il corso sarà strutturato ed erogato secondo la modalità della formazione a distanza. Al termine delle lezioni ci sarà un incontro seminariale in cui sarà possibile un confronto diretto tra gli studenti e i docenti per tracciare utili ipotesi di attività comuni. In particolare si prevedono 8 lezioni ed 1 incontro seminariale.

Ciascun argomento verrà affrontato prima secondo una prospettiva più generale e poi sarà declinato nelle specificità del contesto pedagogico ed educativo salesiano attraverso il contributo di esperti dal mondo salesiano.

Particolare rilievo verrà infatti dato all'aspetto pedagogico anche attraverso l'utilizzo di percorsi laboratoriali sul tema dell'intercultura e la eventuale strutturazione di percorsi interdisciplinari.

I docenti che hanno contribuito all'elaborazione del corso sono: don Domenico Ricca, SCS; Alessandro Iannini, Borgo Ragazzi Don Bosco; Domenico La Marca, Cooperativa Arcobaleno; don Giovanni Giummarra, Istituto Santa Chiara di Palermo, don Cristobal Lopez, Kenitra, Marocco, Valeria Rossato, VIS, e Maria Cristina Ranuzzi, VIS.

Attraverso il forum i corsisti saranno invitati a presentare il proprio contributo esperienziale nei diversi contesti regionali.

Per il seminario finale è prevista una metodologia partecipativa di ascolto e di ri-proposizione, che consenta, ai diversi partecipanti, di essere parte attiva nel percorso formativo, fino alla formulazione ed elaborazione delle strategie educative più idonee al contesto di pertinenza.

PROGRAMMA DEL CORSO

07/12/07 **Inizio del corso**

I Tema: Il fenomeno migratorio oggi: per una nuova coscienza del cambiamento

14/12/07 **1a lez. Cenni sulla storia delle migrazioni internazionali**

La nuova realtà migratoria in Italia: introduzione storica, attualità e problematiche. Le componenti della realtà migratoria: minori, donne, uomini: dati e specificità del percorso migratorio. Il contesto normativo

11/01/08 **2a lez. Come è cambiata l'utenza dei contesti educativi salesiani**

Come sono cambiati i bisogni. Racconto di esperienze positive dal mondo salesiano e dalla scuola

II Tema: Diamo il giusto nome alle cose: per una corretta definizione del fenomeno

18/01/08 **3a lez. Necessità di dare il nome giusto alle cose**

La necessità di definire di cosa stiamo parlando, di dare il nome giusto alle cose: un glossario delle migrazioni quale strumento di guida e di riflessione su alcuni vocaboli usati che spesso provocano confusione. La chiarezza dei termini nella prassi educativa, la ricerca di termini che rendano più giustizia della complessità dei fenomeni che cercano di descrivere. Quali i rischi di un uso improprio e indifferenziato dei termini: il caso dei media. L'importanza del riconoscimento della realtà "altra": un'introduzione

25/01/08 **4a lez. Il riconoscimento dell'altro e la pedagogia salesiana**

"Noi" e "loro": relazioni e contrapposizioni: l'uso mistificato e strumentale del gruppo. Il gruppo nelle comunità educative salesiane, le scelte educativo-pastorali per fronteggiare la contrapposizione "noi" - "loro" secondo la pedagogia salesiana.

III Tema: Identità, stereotipi e pregiudizi: riflessioni e proposte di attività

01/02/08 **5a lez. Dal "noi" e "loro" al concetto di identità vs differenza: introduzione e riflessioni**

Identità ed appartenenze plurime. Quando e perché nasce lo stereotipo? È sempre negativo? Quali le sue origini? Dallo stereotipo, al pregiudizio al razzismo. Un percorso dalla teoria all'azione: l'importanza del riconoscimento delle identità altrui e del processo cognitivo di categorizzazione.

Immigrato e straniero: differenze specifiche

08/02/08 **6a lez. L'esperienza di emarginazione dal mondo salesiano**

Come nasce lo stereotipo? Come sperimentiamo lo stereotipo e la diversità nella vita comunitaria e negli ambienti educativi?

IV Tema: Rilettura della prassi interculturale alla luce del sistema preventivo salesiano: punti di contatto

15/02/08 **7a lez. Cosa si intende per educazione interculturale?**

Teoria e prassi. Prove di dialogo: "ha fatto sentire i sordi e parlare i muti"

Focus su: Bambini e adolescenti: stranieri o italiani? Il tema delle seconde generazioni e dei minori stranieri. La realtà della scuola italiana

22/02/08 **8a lez. Il metodo preventivo e l'incontro con l'altro: spunti di interculturalità nell'azione di Don Bosco**

La prassi educativa negli ambienti salesiani: difficoltà nell'accogliere il diverso: un'esperienza concreta. Rileggiamo il contributo di Don Juan Vecchi sui ragazzi di strada alla luce del fenomeno migratorio visto dalla prospettiva del sistema preventivo.

Seminario conclusivo: Riflessioni metodologiche ed elaborazione di ipotesi di attività

È possibile arrivare ad una idonea strategia educativa? quali gli attori? Esempio di buone prassi

Dalla teoria alla pratica: per l'elaborazione di una nuova strategia educativa.

Il seminario vedrà la partecipazione di diversi relatori che porteranno l'esperienza pastorale in molteplici contesti. Attraverso i lavori di gruppo i corsisti potranno confrontarsi e giungere alla elaborazione di strategie operative.