

*Corso di diploma*

# I DIRITTI DELL'INFANZIA NELLE PRATICHE SOCIO-EDUCATIVE

Un approccio integrato e multidisciplinare



## CALENDARIO

- **inizio del corso:** 11 Dicembre
- **scadenza iscrizioni:** 6 Dicembre 2019
- **5 settimane di corso:** 5 lezioni video interattive con il docente, materiali didattici disponibili settimanalmente, lavori di gruppo e individuali, apprendimento partecipativo online, interazione con corsisti e docente

## DOCENTE

	<p><b><i>Pippo Costella</i></b></p> <p>ha sviluppato strategie e programmi di tutela e promozione dei diritti delle più giovani generazioni operando in Italia, in Medio Oriente, nel Sud-Est asiatico e in Europa con diverse Organizzazioni non Governative e agenzie internazionali.</p> <p>Tra le diverse aree di esperienza approfondite: la costruzione di politiche ed iniziative in risposta a diverse forme di sfruttamento ed abuso; le particolari problematiche dell'infanzia e dell'adolescenza in contesti di conflitto e post-conflitto; le istanze psico-sociali e la promozione dei diritti in relazione ai fenomeni migratori volontari o forzati. E' stato per 4 anni membro del gruppo di esperti della Commissione Europea sulla tratta di esseri umani. Esperto esterno del Ministero Affari Esteri e della Commissione Europea opera come consulente per diverse organizzazioni nazionali ed internazionali. Ha fondato in Italia la sezione nazionale di Defence for Children International di cui è attualmente Direttore.</p>
---	---

## PRESENTAZIONE

Quest'anno si celebra il trentesimo anniversario della Convenzione ONU sui diritti del fanciullo (CRC) divenuta legge nel nostro ordinamento dal 1991. Si tratta di un fondamentale strumento della legislazione internazionale ancora molto distante dalla teoria e dalle pratiche di analisi, progettazione e intervento nel lavoro con e per le persone minorenni.

A partire da una prospettiva sistemica, multidisciplinare e transculturale il corso intende proporre la Convenzione come strumento di lavoro diretto e completo per orientare l'osservazione e la predisposizione di pratiche socio-educative utile a tutti coloro impegnati a vario titolo nel lavoro con le più giovani generazioni.

I diritti dell'infanzia vengono dunque proposti come una "mappa" per riaffermare la centralità di ogni bambino, della sua storia e delle diversità di cui è portatore ma anche come "logica" capace di sostenere un approccio di rete tra professionisti e servizi.

Il superiore interesse della persona minorenne si costituisce così come principio cardine dei diritti ma anche come comune denominatore di tutte le azioni finalizzate a riconoscere i bambini e i ragazzi come soggetti attivi e competenti.

Il corso è destinato a persone che svolgono i ruoli più diversi (**cooperanti, educatori, animatori, insegnanti, volontari, operatori in centri di accoglienza**) che, a diverso titolo, si trovano ad avere l'occasione di lavorare per/con i bambini e i ragazzi.

Il corso vuole avere come obiettivo quello di focalizzarsi su uno strumento pratico per la programmazione, implementazione e monitoraggio di interventi rendendo evidente ed imprescindibile il legame tra Diritti Umani e Sviluppo, riconoscendo in particolare i bambini come soggetti di diritto e persone attive all'interno della società.

Alla fine del corso il corsista sarà in grado di:

- utilizzare una conoscenza di base sulla Convenzione ONU intesa come strumento di analisi sistemico utile alla formulazione di strategie, progetti con e per l'infanzia e l'adolescenza.
- sperimentare le possibilità di applicazione pratica e funzionale di un approccio fondato sui diritti umani delle persone minorenni nel proprio ambito di operatività
- disporre di una mappa di riferimento teorico-pratica per ricontestualizzare il proprio impegno professionale e civile attraverso le "variabili" pedagogiche proposte dalla Convenzione ONU

## PROGRAMMA

Il programma si articola in 5 incontri interattivi di due ore ciascuno sui seguenti temi:

- **11 Dicembre - Incontro 1: La struttura della CRC e i fondamenti per utilizzare un approccio basato sui diritti umani dei minorenni**
- **18 Dicembre - Incontro 2: Elementi chiave per valutare e determinare il superiore interesse della persona minorenne**
- **8 Gennaio - Incontro 3: La condizione dell'infanzia e dell'adolescenza nei processi di sviluppo attraverso la lente dei diritti - specifico focus sulle dinamiche migratorie**
- **15 Gennaio - Incontro 4: Applicazione dei principi e delle norme della CRC nella micro e macro progettazione in contesti locali, nazionali e internazionali**
- **22 Gennaio - Incontro 5: Valutazioni conclusive e indicazioni per l'approfondimento**

## DESTINATARI

Il corso è destinato a persone che svolgono i ruoli più diversi (**cooperanti, educatori, animatori, insegnanti, volontari, operatori in centri di accoglienza**) che, a diverso titolo, si trovano ad avere l'occasione di lavorare per/con i bambini e i ragazzi.

## METODOLOGIA DI APPRENDIMENTO

Il corso è impostato su una metodologia ampiamente partecipativa (*participatory learning*) e caratterizzata da una seria attenzione alle aspettative ed alle esigenze individuali (*demand-driven learning*).

Sotto il profilo della offerta formativa, ogni corsista potrà fruire di:

- a) **5 sessioni di apprendimento da 120 minuti**; ogni sessione sarà tenuta dal docente in aula virtuale, collegata in audio-video con ciascun corsista, tramite la piattaforma GoToWebinar, con la possibilità di interloquire con il docente, porgli domande ed

- intervenire dando il proprio contributo; in caso di impossibilità ad assistere alla lezione in diretta, il corsista potrà visualizzare la registrazione in un secondo momento;
- b) **materiali da studio e/o consultazione:** ppt delle lezioni e documenti aggiuntivi forniti in formato pdf, che andranno a costituire, al termine del corso, una mini-biblioteca elettronica.

Sotto il profilo della esperienza didattica, ogni corsista sarà fortemente incoraggiato ad partecipare attivamente durante le sessioni virtuali utilizzando il proprio microfono: gli appuntamenti formativi simulano in tutto e per tutto una sessione in presenza che consente (e favorisce) l'interazione da parte della classe.

Il corso adotta la struttura della classica formazione a distanza che consente agli studenti di seguire i corsi in qualsiasi luogo (è sufficiente l'accesso a Internet) e in qualsiasi momento (nei limiti delle scadenze temporali fissate dalla docente) utilizzando lo strumento informatico e, in particolare, il sito Internet del Centro di Formazione per lo Sviluppo Umano: [www.volint.it/scuola](http://www.volint.it/scuola).

La comunicazione avviene mediante l'utilizzo di una piattaforma software chiamata Moodle, e si articola in una varietà di modalità. Dal punto di vista tecnico, lo studente dovrà disporre di una connessione Internet con la quale accedere (si consiglia almeno due volte alla settimana) alle lezioni e alle comunicazioni con studenti e staff didattico. L'indirizzo di posta elettronica personale verrà utilizzato soltanto nella fase di iscrizione al corso e per la ricezione di un report quotidiano delle attività durante il corso.

La stima orientativa dell'impegno richiesto dal corso è di circa **6 ore settimanali**. E' necessaria una conoscenza base della lingua inglese al fine di poter usufruire dei materiali didattici.

## VALUTAZIONE

Durante il percorso formativo gli studenti sono invitati a sostenere varie esercitazioni settimanali di gruppo guidate dal docente. E' previsto il coinvolgimento dei corsisti tra una sessione formativa e l'altra al fine di contribuire attivamente all'applicazione teorico/pratica delle tematiche trattate.

## TITOLO FINALE

Al termine del corso viene rilasciato a ogni partecipante un **attestato di partecipazione al corso "I Diritti dell'Infanzia nelle pratiche socio-educative", in lingua italiana e inglese**, che attesta la proficua e attiva partecipazione al corso.

## CHI PROPONE I CORSI

Il **Centro di Formazione per lo Sviluppo Umano** è un'iniziativa promossa dal **VIS (Volontariato Internazionale per lo Sviluppo)** con la finalità di diffondere una cultura della cooperazione e della solidarietà verso il Sud del mondo e di fornire competenza professionale a chi si occupa di tematiche internazionali.

Il Centro si appoggia alla lunga esperienza del VIS in materia di cooperazione allo sviluppo e si avvale di docenti altamente qualificati, provenienti dal mondo universitario e con rilevanti esperienze di cooperazione internazionale.

Il Centro di Formazione mira a:

- a) diffondere una professionalità nell'ambito della cooperazione e dell'educazione allo sviluppo;
- b) fornire uno strumento per cogliere al meglio i risvolti di tipo economico - antropologico - politico e progettuali legati agli interventi nei PVS.

Questo corso viene offerto in collaborazione con la sezione italiana di Defence for Children International, un movimento globale presente in oltre 40 paesi del mondo con sezioni nazionali indipendenti impegnato dal 1979 a promuovere e proteggere i diritti dell'infanzia e dell'adolescenza. [www.defenceforchildren.it](http://www.defenceforchildren.it)

## RICONOSCIMENTI

La validità didattica dei corsi erogati dal Centro di Formazione per lo Sviluppo Umano è garantita da un apposito Comitato Scientifico, composto anche da docenti dell'Università di Pavia. I consigli accademici di molte università italiane, inoltre, assegnano sistematicamente crediti formativi ai titoli rilasciati dal Centro.

## CONTRIBUTO DI ISCRIZIONE

Per questo corso è previsto un contributo di iscrizione è di **150 euro** per studenti iscritti entro la scadenza del **6 Dicembre 2019**.

I corsi di diploma online del VIS sono un'iniziativa senza fini di lucro e totalmente autofinanziata dai contributi di iscrizione: non sono pertanto possibili borse di studio o riduzioni ulteriori.

## MODALITA' DI ISCRIZIONE

Per iscriversi al corso è necessario compilare il form di iscrizione online presente nel sito nella sezione [Come iscriversi](#).

Le iscrizioni verranno accolte fino al giorno specificato dal presente bando e comunque fino ad esaurimento dei posti disponibili (per ogni corso di diploma è previsto un numero indicativo di **30 partecipanti**).

Successivamente alla richiesta di iscrizione al corso si riceverà una comunicazione per email contenente la conferma di ammissione e le modalità di perfezionamento dell'iscrizione stessa.

Per ulteriori informazioni: Segreteria Didattica / Coordinamento Didattico – tel. **06 51.629.1**.