

EGITTO

Capitale: Il Cairo

Popolazione: 97.600.000 abitanti

Tasso di povertà multidimensionale: 37,6%

Indice di sviluppo umano: 0,696 (115° posto su 189 Paesi)

Reddito: 10.355 \$ pro capite

Anno avvio attività nel Paese: 2009

Anno riconoscimento governativo: non disp.

NEL 2018

Operatori espatriati: 2

Progetti di sviluppo finanziati da soggetti privati: 1

Oneri sostenuti: € 129.900

SETTORI DI INTERVENTO DEL VIS NEL PAESE

Educazione, formazione e inserimento socio-professionale

Rafforzamento delle OSC e degli altri attori dello sviluppo

	ONERI SOSTENUTI (IN €)	FINANZIATORI
Progetti di sviluppo finanziati da enti privati		
Giovani e lavoro in Egitto: per nuove opportunità di formazione e inserimento professionale	117.760	Donatori Privati
Altre spese per gestione Paese	12.140	Donatori Privati

Il 1° gennaio del 2018 il VIS ha ripreso a lavorare in Egitto, dopo aver interrotto le proprie attività per 6-7 anni a causa della situazione politica incapace di garantire il lavoro in condizioni di sicurezza. Grazie all'avvio di un'iniziativa finanziata dal Fondo di beneficenza dell'istituto bancario Intesa San Paolo, il VIS ora sostiene le attività delle due scuole salesiane presenti nel Paese. L'intervento ha i seguenti obiettivi: contribuire all'aumento del tasso di occupazione giovanile nel settore tecnico professionale nelle aree urbane de Il Cairo e di Alessandria e, nello specifico, **rafforzare le competenze e l'impiegabilità degli studenti degli istituti Don Bosco del Cairo e di Alessandria in risposta alle richieste del mercato del lavoro locale.**

Nel corso dell'anno sono state portate avanti nelle due città diverse attività che si concluderanno nel mese di giugno 2019. Si è partiti da attività di manutenzione e riabilitazione degli spazi della scuola di Alessandria che hanno permesso di garantire adeguate condizioni di sicurezza, accessibilità e salubrità agli studenti. Si è provveduto quindi all'acquisto di forniture didattiche per entrambe le scuole, in particolare:

- sono state rinnovate le attrezzature relative alle 30 postazioni del laboratorio di fisica per la scuola di Alessandria;
- sono state rinnovate le postazioni studenti con l'installazione di nuovi PC nel quadro dei laboratori di autocad e multimedia sempre ad Alessandria;
- sono stati acquistati tre proiettori interattivi per la scuola de Il Cairo, allestiti e messi a disposizione degli insegnanti per le attività didattiche.

Per migliorare le competenze degli studenti è stato introdotto un nuovo *curriculum* di informatica con relativo laboratorio didattico presso la scuola de Il Cairo e, grazie anche al contributo economico dei Salesiani, sono state allestite 62 nuove postazioni ripartite in due laboratori: ciò garantirà una didattica più efficace rispondente ai cambiamenti in atto nel mercato del lavoro egiziano.

Al fine di migliorare il livello qualitativo dello staff in ambito linguistico, tecnico e pedagogico e di arricchire l'offerta formativa dei due istituti, sono stati organizzati corsi di aggiornamento e di formazione per staff, insegnanti e personale operante nell'ambito dell'assistenza sociale, responsabili di uffici e/o dipartimenti interni. In ambito linguistico, sono stati impartiti presso l'istituto di Alessandria due corsi di insegnamento in lingua italiana e inglese per il corpo docente. In ambito tecnico, il percorso formativo disegnato per gli insegnanti de Il Cairo ha previsto il rafforzamento delle competenze nella programmazione e nella didattica digitale, mentre il percorso perseguito per i docenti di Alessandria ha previsto l'organizzazione di un corso nell'ambito dell'elettronica industriale. Oltre a ciò, sono stati organizzati dei corsi nell'ambito della pianificazione e gestione di progetti per i responsabili di alcuni dei dipartimenti interni dell'istituto de Il Cairo al fine di rafforzare le capacità di comprensione delle metodologie di gestione progettuale e di pianificazione. In ambito pedagogico, ad Alessandria, nell'ottica di un processo di consolidamento delle competenze degli psicologi scolastici e degli assistenti sociali, l'intervento progettuale ha permesso, attraverso la disposizione di un corso intensivo sul sostegno sociale integrato da una serie di *workshop*, di migliorare il supporto psicologico agli studenti che manifestano difficoltà di apprendimento e deficit di attenzione.

L'iniziativa progettuale ha anche predisposto **un'assistenza all'ufficio di orientamento al lavoro de Il Cairo** andando incontro ai bisogni materiali dell'ufficio e garantendone il corretto funzionamento. Inoltre, il supporto ha permesso di rafforzare le attività dell'ufficio nell'organizzazione di due *Job Fair* per gli studenti diplomati nei due istituti, finalizzate a potenziare il collegamento con il mondo del lavoro attraverso un ampliamento delle opportunità di inserimento lavorativo. Al tempo stesso, questi eventi hanno rappresentato un'ottima iniziativa per promuovere l'immagine degli istituti Don Bosco e per creare collegamenti e rafforzare relazioni già esistenti tra questi e le imprese.

Ciononostante, gli uffici di orientamento al lavoro degli istituti de Il Cairo e di Alessandria necessitano di innovazione organizzativa, di un ulteriore rafforzamento delle competenze e di una strutturazione circa le modalità da disporre per l'avvio di nuove sinergie con le imprese. Inoltre, nel corso del 2018 sono stati riscontrati intralci al regolare funzionamento dei servizi di sostegno ai giovani diplomati nell'inserimento nel mondo professionale e nella fornitura di ore di pratica attraverso stage. Un altro aspetto negativo rilevante fa riferimento alle difficoltà di avviare un percorso sostenibile all'interno della scuola la cui principale fonte di rendimento resta tuttora legata alle rette scolastiche degli studenti. Inoltre, criticità sono state individuate sul piano della gestione delle risorse umane interne e sullo scarso livello di affiliazione che contraddistingue le risorse umane.

A fronte di queste difficoltà, l'intervento si è contraddistinto sin dalla fase iniziale per la sua capacità di fare un'attenta e accurata analisi dei bisogni e per la sua capacità di rispondere alle esigenze e priorità dettate dalle istituzioni nazionali e locali in termini di sviluppo grazie al forte radicamento delle strutture sul territorio, con decennale esperienza nel campo dell'educazione tecnica e professionale.

Per il 2019 il VIS ha intenzione di **avviare il processo di registrazione nel Paese**, grazie al quale sarà possibile agire più attivamente. Si cercherà al contempo di continuare a operare a supporto delle due scuole per proseguire nel percorso di rafforzamento e miglioramento della qualità formativa.