

GHANA

Capitale: Accra

Popolazione: 33.787.914 abitanti

Indice di sviluppo umano: 0,628 (143° posto su 193 Paesi)

Anno avvio attività nel Paese: 2015

Anno riconoscimento governativo: 2016

Operatori espatriati: 3 (2 M, 1 F)

Volontari in servizio civile: 4 (1 M, 3 F)

Tirocinanti: 1 (F)

Volontari internazionali: 6 (3 M, 3 F)

Oneri sostenuti: 277.985 euro

Ambiti strategici:

- Formazione e inserimento professionale
- Protection
- Migrazione
- Rafforzamento attori della società civile
- Sviluppo economico locale

Il VIS in Ghana

Nel 2024 sono state avviate diverse progettualità in settori di intervento innovati e rilevanti per l'organismo come: il progetto HORIZON Safe4All, finanziato dall'UE in ambito migrazione e cambiamento climatico, l'intervento pilota "Progetto Ghana" in partnership con i Salesiani di Don Bosco, Confindustria Alto Adriatico e Umana per l'inserimento lavorativo di giovani ghanesi in Italia nel settore delle costruzioni, il progetto GAME – Gender Awareness and Menstrual Empowerment finanziato da GIZ e FIFA finalizzato al rafforzamento di giovani studentesse attraverso iniziative sportive e di sensibilizzazione sulla salute mestruale e il Quick Impact Project finanziato da ENI finalizzato al rafforzamento della qualità formativa in strutture educative secondarie tramite il rafforzamento dei servizi digitalizzazione e l'accesso al materiale didattico.

Si è concluso, invece, il secondo anno di progetto per i due progetti Erasmus+, Skilling Eco-VET e SMART STEP, finanziati dalla UE e iniziati a gennaio 2023 (gli oneri sono compresi nel paragrafo dei progetti multi-country) e sono stati portati a termine due progetti di sviluppo rurale e agricolo nelle comunità di Kranka e Tainso.

I tre uffici - situati uno a Sunyani Odumase nella Bono Region, uno ad Ashaiman nella Greater Accra, e il terzo a Sanzule nella Western Region - continuano a essere operativi, e nel corso dell'anno si è realizzata la pianificazione di una loro graduale espansione vista la prospettiva di rafforzamento e ampliamento delle operazioni grazie ai nuovi interventi che dovranno essere realizzati a partire dal 2025.

Il focus dei progetti è sulla formazione professionale e l'inserimento lavorativo dei giovani più vulnerabili, potenziali migranti e migranti di ritorno, tramite il rafforzamento degli uffici di servizio al

lavoro. Nel corso del 2024 inoltre, il VIS è stato parte attiva nella identificazione e formulazione di una nuova proposta progettuale con capofila l'Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano ed E4Impact, nell'ambito della formazione professionale e inserimento lavorativo.

Infine, il VIS in Ghana ha sviluppato negli anni una solida rete di attori impegnati, in collaborazione con le autorità locali, nella promozione di uno sviluppo sostenibile. Tra questi, organizzazioni della società civile, sia locali (DBYN, Me2You, BOKAFRICA CONCERN, BRC) che italiane (Ai.Bi., E4Impact, GIWA, Chicchi di Caffè) che internazionali (GIZ, IOM, UNICEF, UNDP), autorità locali, come il Ghana Immigration Service (GIS), la Ghana Education Service (GES), la Commission for Technical and Vocational Educational Training (CTVET), la Ghana Library Authority e la Ghana Red Cross e istituzioni italiane ed europee, come l'Ambasciata italiana e l'Unione Europea.

Per quanto riguarda i volontari, il VIS Ghana rimane un hub molto attivo sia per le esperienze di volontari e/o stagisti, sia per la loro crescita e il loro eventuale inserimento nelle diverse progettualità del VIS.

PROGETTI DI SVILUPPO FINANZIATI DA SOGGETTI PRIVATI	ONERI SOSTENUTI (IN €)	FINANZIATORI
L'educazione è il passaporto per il futuro	114.102	Donatori privati
Scuola per la cantieristica navale e saldatura civile italiana. Welding and tech course for the Italian shipbuilding and construction sector	44.855	UMANA
GAME	13.064	FIFA
Quick impact project	7.267	Donatori privati
Montatore/Manutentore di sistemi elettromeccanici e Operatore della logistica	13.400	UMANA
Progetto di sviluppo rurale a Kranka/Tainso	16.559	Donatori privati
SAD SOSTEGNO A DISTANZA		
Sostegno ai ragazzi del Boys Home	810	Donatori privati
ALTRE FORME DI SOSTEGNO	67.929	Donatori vari

Principali azioni e risultati ottenuti

Formazione e inserimento professionale

- **1904 (388 F; 706 M)** numero degli occupati tra coloro inseriti nei percorsi professionalizzanti
- **1904 (388 F; 706 M)** numero dei formati, occupati e lavoratori che hanno aumentato il proprio reddito
- **216** numero degli enti (aziende private e istituzioni pubbliche) che, in seguito agli interventi realizzati, continuano a collaborare per adeguare i percorsi di transizione scuola lavoro a favore dei diversi gruppi target
- **4** Paesi partner in cui lavoriamo all'interno di partenariati per la co-progettazione ed erogazione di servizi integrati che includano formazione, orientamento, lavoro

- **4** Paesi beneficiari in cui i programmi e le azioni realizzate hanno avuto un impatto reale sul miglioramento dei sistemi TVET nazionali o regionali
- **159 (53 F; 106 M)** operatori e management TVET, stakeholder pubblici e privati attivi nel settore formati e/o riqualificati
- **2** piattaforme e cluster formazione professionale/lavoro sviluppati a livello regionale che comprendono sia enti TVET che attori del mercato e attori pubblici
- **2** toolkit, linee guida, repository di corsi ToT e altri strumenti prodotti dal VIS a supporto dello sviluppo delle capacità e delle competenze degli operatori dell'ecosistema TVET
- **866 (261 F; 605 M)** beneficiari inseriti all'interno di percorsi innovativi professionalizzanti (corsi brevi, moduli formativi, tirocini, apprendistati)
- **3** uffici dei Servizi al lavoro potenziati
- **100%** degli operatori dei Servizi al lavoro formati che, in seguito all'intervento, utilizzano le competenze e gli strumenti forniti per progettare/migliorare i servizi offerti (es. tracciamento successo formativo)
- **6** strategie, programmi e progetti presentati dal VIS o dai propri partner finalizzati ad impattare in maniera sistemica sul miglioramento dei sistemi TVET
- **20%** dei progetti realizzati dal VIS o dai propri partner in ambito TVET che comprendono tra i gruppi target rifugiati, migranti o altri titolari di protezione internazionale
- **30 (0 F; 30 M)** beneficiari appartenenti ai gruppi target di rifugiati, o migranti inseriti all'interno di percorsi innovativi professionalizzanti (corsi brevi, moduli formativi, tirocini, apprendistati)
- **1** progetto pilota presentati rivolti a beneficiari con bisogni educativi speciali
- **30 (0 F; 30 M)** mobilità internazionali attivate per fini di studio o lavoro rivolte a studenti, staff o manager TVET
- **2** percorsi attivati volti a potenziare le competenze di base e trasversali dei beneficiari
- **1** percorso, progetto e programma realizzato dal VIS o dai propri partner tesi a sviluppare l'autoimpiego ed il business development (includere incubazione e accelerazione di impresa)
- **10%** delle strategie, dei programmi e dei progetti realizzati dal VIS e dai suoi partner nel settore TVET includono una componente rivolta allo sviluppo di business development e che hanno avuto come risultato la creazione/rafforzamento di cluster nella formazione professionale/lavoro

Protection

- **117 (11 F; 106 M)** minori vulnerabili coinvolti nei percorsi di protezione offerti
- **117 (11 F; 106 M)** minori vulnerabili coinvolti nelle azioni di promotion offerte

Migrazione

- **51 (30 F; 21 M)** destinatari finali raggiunti dalle azioni di prevenzione
- **3** accordi effettuati con le istituzioni pubbliche coinvolte nelle azioni previste
- **30 (0 F; 30 M)** migranti coinvolti nelle azioni pre-partenza e % di quelli giunti in Italia/Europa e inseriti in programmi di integrazione
- **30 (0 F; 30 M)** destinatari che percepiscono un reddito grazie al percorso di integrazione
- **Buono** livello di soddisfazione dei migranti inseriti e delle comunità ospitanti (Scarso - Sufficiente - Buono)

- **3** iniziative sul territorio di sensibilizzazione/educazione all'interno della campagna Stop Tratta-lo non Discrimino
- **51** persone raggiunte dalle campagne di sensibilizzazione
- **4** strategie, programmi o progetti sviluppati dal VIS o dai partner in cui l'ecologia integrale è stata inserita come componente trasversale

Rafforzamento attori della società civile

- **3** CSO coinvolte in azioni o programmi di rafforzamento istituzionale
- **1** CSO coinvolta in azioni o programmi di rafforzamento delle competenze tecniche e/o in azioni di supporto e assistenza tecnica nella progettazione, gestione e valutazione dei programmi

Sviluppo economico locale

- **5** partenariati strategici aggiunti che coinvolgono almeno un soggetto del settore privato e almeno un ente di ricerca
- **5** progetti presentati e approvati che prevedano partenariati in cui vi siano almeno un ente del settore privato e un ente di ricerca
- **1** pubblicazione prodotta nell'ambito di partenariati
- **5** programmi e azioni di capacity building
- **5** interventi multisettoriali realizzati in cui la componente di sviluppo economico è diventata rilevante

Valutazioni realizzate

Nel primo semestre del 2024 è stata svolta la valutazione finale del progetto "Education is the Passport for the future. Improving Ghana's Education System focusing on methodologies, curricular and extracurricular activities" finanziato da ENI. La valutazione ha messo in luce come il progetto abbia avuto un importante impatto nelle aree geografiche d'intervento rispondendo in concreto alle lacune del sistema educativo e ai bisogni delle comunità locali. In particolare, attraverso una stretta collaborazione con insegnanti, studenti e rappresentanti delle comunità locali, il progetto ha contribuito a introdurre metodologie pedagogiche innovative all'interno degli istituti scolastici, più interattive e centrare sulle esigenze dello studente, ad arricchire i contenuti scolastici curriculari con materiale didattico e servizi bibliotecari aggiuntivi nonché ad ampliare l'offerta formativa nel suo complesso con attività extracurricolari che potessero incentivare la partecipazione scolastica quali iniziative in ambito sportivo, artistico, di educazione ambientale nonché di diritti umani. Il complesso di tali azioni ha portato a due importanti risultati: un aumento dei tassi d'iscrizione scolastica e il miglioramento delle performance scolastiche degli studenti.