

**CONCORSO #RESTIAMOATTIVI**  
**Anno Scolastico 2020/2021**

**RELAZIONE FINALE**

**Istituto Omnicomprensivo Statale “Francesco De Sanctis”**

**Pluriclasse 2<sup>a</sup> A – Scuola secondaria di primo grado**  
**Plesso di Lacedonia (AV)**

Gli alunni della classe 2<sup>a</sup> della Scuola Secondaria di I grado di Lacedonia hanno trattato, nel corso dell'anno scolastico, varie tematiche inerenti l'inquinamento, la biodiversità e lo sviluppo sostenibile, con particolare attenzione ai 17 goals dell'Agenda 2030. Da ciò è nato l'interesse per la partecipazione al Progetto #restiamoattivi, occasione per valorizzare la propria realtà territoriale e per riflettere sugli effetti della globalizzazione, per la quale, negli ultimi decenni, modi di vivere e pensare si sono connessi su scala mondiale. Gli studenti, infatti, hanno realizzato elaborati rappresentativi del contesto territoriale di Lacedonia, gremito di pale eoliche, campi coltivati e bellezza storica. Sebbene gran parte dell'anno scolastico si sia svolto a distanza, l'obiettivo finale è stato favorire il processo di inclusione attraverso attività laboratoriali e cooperative che hanno coinvolto in modo interattivo e dinamico più discipline, promuovendo al contempo apprendimenti significativi.

Nella classe è presente un alunno con Disturbo dello Spettro Autistico, N., che ha frequentato la scuola in presenza anche quando il resto della classe era in DAD. L'elaborato è stato prodotto unendo i disegni spontanei dell'alunno, dotato di notevoli capacità grafiche e che ama raffigurare animali, a foto realizzate da N. durante le uscite sul territorio, oggetti in 3D composti con materiale riciclato e fumetti. Il messaggio che l'elaborato vuole mandare è che il virus “salta” da animale a uomo a causa dei comportamenti umani non rispettosi dell'ecosistema naturale: l'uomo è invitato ad utilizzare le energie rinnovabili, a riciclare i materiali, a coltivare il suolo in maniera biologica.