

**CONCORSO #RESTIAMOATTIVI**  
**Anno Scolastico 2020/2021**

**RELAZIONE FINALE**

**Istituto Omnicomprensivo Statale “Francesco De Sanctis”**

**Pluriclasse 3<sup>a</sup> A – Scuola secondaria di primo grado**  
**Plesso di Lacedonia (AV)**

La classe 3<sup>a</sup> della Scuola Secondaria di I grado di Lacedonia ha partecipato al Progetto #restiamoattivi riguardante l’Agenda 2030 per lo Sviluppo sostenibile. L’iniziativa ha voluto favorire l’inclusione degli alunni con BES attraverso la rappresentazione grafica delle varie tematiche inerenti la salvaguardia dell’ambiente. Gli alunni hanno rappresentato nei loro elaborati il contesto territoriale in cui vivono, mettendo in risalto il duplice aspetto dell’energia eolica come energia pulita e rinnovabile, ma di notevole impatto sul paesaggio collinare e sull’agricoltura biologica. L’obiettivo degli elaborati finali ha voluto promuovere le relazioni tra gli alunni stimolando la cooperazione e l’aiuto reciproco anche con la Didattica a Distanza.

Nella classe è presente un alunno con Disturbo dello Spettro Autistico con particolari doti nell’area grafico-pittorica e nel disegno. M. ha seguito le attività didattiche in parte in presenza e in parte a distanza, interfacciandosi quotidianamente con il gruppo classe, e ha collaborato con i compagni nella realizzazione dell’elaborato, partendo dal suo contesto quotidiano e dalla realtà scolastica. Gli elaborati sono stati realizzati in momenti di attività laboratoriale e di ricerca-azione, volte a sviluppare interesse e curiosità negli studenti. La realizzazione del progetto ha fatto riflettere gli alunni sul concetto di sviluppo sostenibile che assicuri il benessere umano, economico e sociale a tutti i Paesi, eliminando le disuguaglianze e garantendo a tutti i diritti e la libertà di espressione.