

## CONCORSO VIS-MIUR "STOP TRATTA #IO NON DISCRIMINO"

### RELAZIONE LAVORO SVOLTO

Abbiamo aderito con entusiasmo all'iniziativa della nostra docente di italiano e storia, la Prof.ssa Mudoni, perché manifestiamo sempre l'interesse a comprendere come va il mondo, il perché di certi avvenimenti, ci sentiamo coinvolti, soprattutto in questo momento così particolare e drammatico, segnato da conflitti e pandemie. Con il materiale pervenuto, abbiamo utilizzato il metodo del cooperative learning: siamo stati divisi in gruppi con un leader già stabilito dalla prof, che aveva il compito di guidarci ed organizzare lo studio e l'approfondimento dell'opuscolo, anche attraverso la visione di video, con l'apposito strumento.

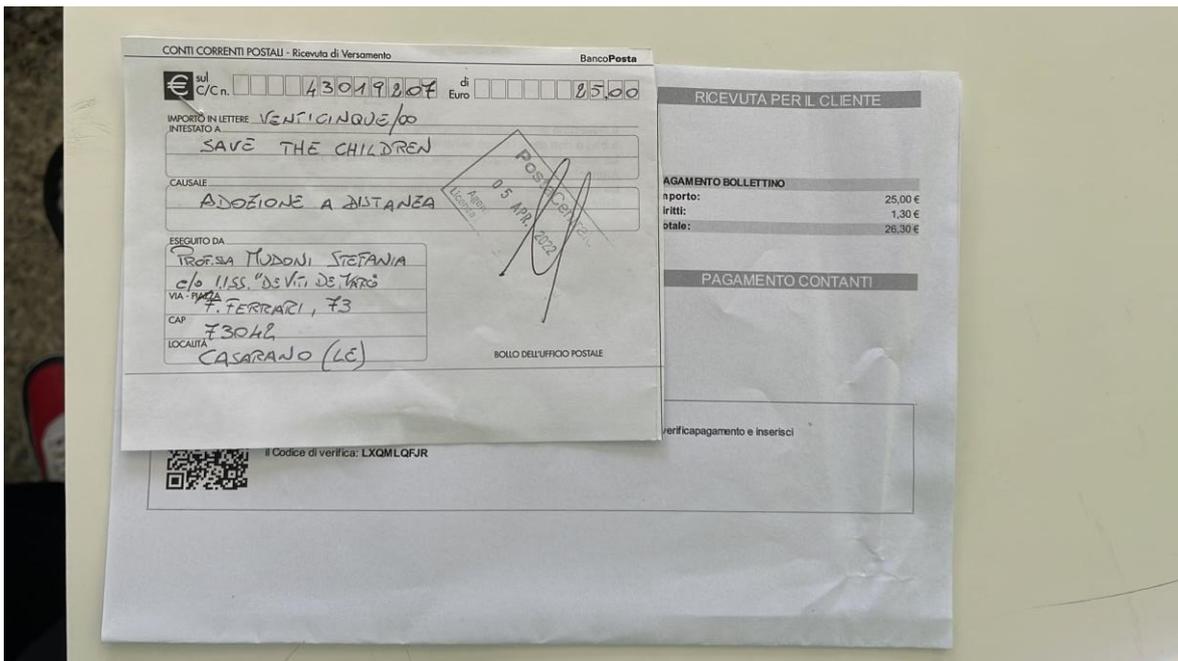
	LEADER	GRUPPI	ARGOMENTO
1	CAGGIULA	GAROFALO/RIZZELLO C/ DE NUZZO V	I MIGRANTI IN EUROPA
2	DE DONATIS	CORSO V/OLIMPIO/OLIVARES	I MIGRANTI
3	DE MATTEIS	MALAGNINO/ BITONTI/DEL CUORE	GESTIONE ACCOGLIENZA
4	MAGLIE	DE NUZZO F/MANCO E/	STRANIERI IN ITALIA
5	TORNESELLO	SECLI'/MARRA/VENNERI	RISCHI DURANTE IL VIAGGIO
6	URSO	RIZZELLO M/ANCORA A /BOVINO	PERCEZIONE DEGLI STRANIERI

Sono stati selezionati gli aspetti che ci sembravano più interessanti e su questi abbiamo operato, al fine di produrre una presentazione ppt, con una sintesi di quanto esposto in un linguaggio più semplice e con un'organizzazione grafica di accompagnamento, per rendere l'argomento ancora più comprensibile. Abbiamo, poi, potuto integrare quanto appreso dall'opuscolo con altre informazioni provenienti da Internet, opportunamente selezionate attraverso il metodo del CRAAP TEST, per fornire un quadro più ampio e dettagliato. Il leader ha assegnato ad ognuno di noi la parte da esporre ed illustrare agli altri compagni, al termine della quale dovevamo somministrare un brevissimo questionario, sempre preparato dal gruppo, agli altri compagni per verificare la ricezione delle informazioni sintetizzate. Ogni gruppo è stato valutato, tramite un'apposita griglia, in base ai criteri di contenuto, organizzazione del testo, immagini, grafica, ecc. e le nostre valutazioni sono state confrontate con quelle della prof. Mudoni, condivise e spiegate punto per punto, per considerare in quali aspetti si poteva operare diversamente. E' stata una esperienza assolutamente interessante, perché ci siamo resi protagonisti attivi del processo di apprendimento.

La prof. Mudoni, successivamente, si è agganciata a tale argomento, proponendoci la lettura e il commento di alcune poesie (siamo di secondo anno, quindi studiamo il testo poetico), facenti parte della programmazione prevista, che sono strettamente correlate al tema e ci hanno coinvolto emotivamente: la poesia NAUFRAGI di Erri De Luca, considerata una denuncia di quanto sta avvenendo ormai da anni nel mar Mediterraneo, un cimitero in fondo al mare. L'Italia terraferma diventa "terrachiusa", che impedisce e ostacola l'accoglienza di questi migranti che giungono dall'Africa, "migratori senz'ali". Abbiamo, quindi, ragionato sulla necessità di non chiudere gli occhi, di operare in senso concreto, spinti anche dalla lettura di un'altra poesia, particolarmente coinvolgente: ASPETTA LA TUA IMPRONTA di M. Luisa Spaziani, che si fa portavoce di un pressante messaggio morale, di non lasciarsi vincere dall'indifferenza, assumendosi le proprie responsabilità e lasciando una impronta su questo mondo grigio e arido. Su suggerimento della Prof. Mudoni, abbiamo realizzato dei disegni o locandine sul tema dell'indifferenza, facendoci guidare solo dalla nostra fantasia e creatività, disegni che sono stati raccolti in due cartelloni ed esposti in classe, per ricordarci sempre di operare per il bene, di fare qualcosa e non di riempirsi la bocca di parole vuote e sterili.



Discutendo in classe sulla necessità di agire concretamente, la prof. Mudoni ci ha proposto una serie di attività, quella che ci è piaciuta particolarmente e per la quale anche le nostre famiglie sono state d'accordo, è stata l'adozione di un bambino a distanza. Dopo aver preso informazioni sui siti delle diverse organizzazioni umanitarie, la scelta è caduta su Savethechildren: ciascuno di noi ha donato una piccola quota, abbiamo raccolto 25 euro e le abbiamo versate sull'apposito conto corrente (a nome della Prof, in quanto siamo minorenni, ma con l'indirizzo della scuola).



Siamo convinti di aver messo la nostra piccola "impronta" sul mondo e saremo responsabili nel perseguire il nostro obiettivo: siamo in trepidante attesa di ricevere la documentazione per conoscere più da vicino il nostro nuovo "compagno" o "compagna".

Ringraziamo la Dott.ssa Ranuzzi per averci rivolto l'invito a partecipare al concorso e la nostra prof.ssa Mudoni, per questo interessante e bellissimo lavoro.

La classe II BT

Turismo ecosostenibile e agroalimentare