

DOCENTE



EMMA COLOMBATTI

Esperta di Educazione ai diritti umani con all'attivo un'esperienza di volontariato di cinque anni con la famiglia all'interno della foresta amazzonica brasiliana. Ha fatto parte del Comitato Esecutivo del VIS dal 2011 al 2017 con delega alla formazione e ai diritti umani e advocacy. Attualmente fa parte dell'Ufficio Diritti Umani dell'organismo all'interno del quale si occupa anche di formazione e cooperazione decentrata.

Corso riconosciuto ufficialmente dal MIUR con decreto 4 agosto 2016



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA

SCUOLA DI ALTA FORMAZIONE CITTADINANZA GLOBALE E DIRITTI UMANI

STRUMENTI EDUCATIVI ED ELEMENTI DI PROGETTAZIONE PER UNA SOCIETÀ CONSAPEVOLE E RESPONSABILE

OFFERTA DIDATTICA

- **Inizio del corso:** 20 aprile 2023
- **Scadenza iscrizioni:** 18 aprile 2023 (early booking entro il 4 aprile)
- **8 unità di apprendimento asincrone, che prevedono:** materiali didattici disponibili offline guidati da file audio/video, esercitazioni individuali, verifica intermedia e finale, apprendimento partecipativo online, interazione con corsisti e coordinatore/tutor
- **Introduzione al corso e presentazione della classe su Zoom:** giovedì 20 aprile ore 20:30
- **Webinar in diretta su Zoom:** giovedì 18 maggio
- **Conclusione del corso:** luglio 2023
- **Titolo rilasciato:** Diploma di Specializzazione in Cittadinanza Globale e Diritti Umani

PRESENTAZIONE

L'Europa oggi sta attraversando un periodo difficile legato certamente alla pandemia ma che nasce da alcune sfide che negli ultimi anni si è trovata ad affrontare: il fenomeno migratorio, la crescente diversità, il boom della tecnologia informatica e della globalizzazione stanno avendo un profondo impatto sull'identità delle persone. Oggi, più che mai, nelle nostre comunità troviamo persone che vivono fianco a fianco avendo background, opinioni e prospettive diverse. Sicuramente questa situazione è arricchente per la società europea, ma richiede anche la necessità di pensare attentamente a come si possa coltivare un insieme di valori comuni attorno ai quali organizzarsi. Come possiamo risolvere gli "scontri" fra diverse visioni del mondo, della società e del futuro? Quali sono gli atteggiamenti e i comportamenti che non possiamo accettare nella nostra società interculturale e democratica? (Competences for Democratic Culture, CoE 2016).

Cittadinanza globale significa senso di appartenenza ad una comunità più ampia e un'umanità condivisa, interdipendenza politica, economica, sociale e culturale e un intreccio fra il locale, il nazionale e il globale

È necessario, dunque, che tutti (non solo gli studenti) formino una propria coscienza globale, uno spirito critico, comprendano il mondo e le sue idee e si preparino per affrontare, attraverso la lente dei diritti umani, i grandi problemi attuali: conflitti, cambiamenti climatici, sostenibilità, povertà, diffusione delle malattie, controllo del nucleare...e per poterlo fare devono necessariamente acquisire delle competenze specifiche.

L'educazione alla cittadinanza globale vuole avere un carattere trasformativo, costruire conoscenze, competenze, valori, comportamenti che devono essere in grado di restituire, innescare, a loro volta, un processo di comprensione dei fenomeni nella loro globalità e interconnessione e, infine, un processo di cambiamento.

OBIETTIVI FORMATIVI

Il principale obiettivo è quello di **qualificare l'intervento di educatori formali e informali** attraverso l'aggiornamento delle conoscenze inerenti ai valori e alla promozione umana, in particolare ai diritti umani, e di aggiornare **le conoscenze di progettazione e le competenze relative alle tecniche educative** e psicopedagogiche di educazione innovativa, interculturale e partecipata per preparare e rafforzare le competenze dei giovani in modo che possano essere:

- consapevoli dei propri diritti e responsabilità come cittadini
- informati su quanto avviene a livello sociale e politico nel mondo
- preoccupati/coINVOLTI dal benessere degli altri
- chiari e logici nell'esprimere le proprie opinioni e argomentazioni
- capaci di avere una certa influenza su quanto accade nel mondo (ai vari livelli)
- attivi nella propria comunità

DESTINATARI

Questo corso è destinato a educatori ed insegnanti di tutte le fasce scolastiche; progettisti; aspiranti volontari internazionali e cooperanti; studenti universitari e laureati desiderosi di specializzazione nel settore; e a tutti coloro che, a diverso titolo, hanno l'opportunità di educare e sensibilizzare giovani e meno giovani ad essere cittadini attivi e responsabili, verso una società aperta ed inclusiva.

PROGRAMMA

La classe inizierà il corso con un primo incontro in diretta **"Presentazione della classe e introduzione alla cittadinanza globale"** che si terrà **giovedì 20 aprile alle ore 20:30**, sulla piattaforma Zoom.

Lo scopo di questo appuntamento sincrono è quello di conoscersi reciprocamente, condividere motivazioni e aspettative del percorso formativo appena iniziato e incontrare la tutor. Verrà fatta un'introduzione alla cittadinanza globale, alle sue dimensioni, agli obiettivi e ai riferimenti internazionali.

Il programma si articola in otto unità di apprendimento **asincrone** così distribuite:

- **Unità 1, 20 - 27 aprile**

Conoscenze e comprensione dell'educazione alla cittadinanza globale (chi è il cittadino globale, che cosa è l'educazione alla cittadinanza globale, obiettivi, riferimenti internazionali, le dimensioni dell'Educazione alla Cittadinanza Globale).

- **Unità 2, 28 aprile - 4 maggio**

Valori e principi dei diritti umani (storia ed evoluzione, principi e standard dei diritti umani, il diritto internazionale dei diritti umani)

- **Unità 3, 5 - 11 maggio**

Competenze necessarie per poter educare i giovani alla cittadinanza globale e ai diritti umani (valori, attitudini, capacità, conoscenze e pensiero critico nelle 15 competenze del Consiglio d'Europa).

- **Unità 4, 12 - 18 maggio**

Competenze necessarie da acquisire per essere cittadini attivi in un contesto globale (valori, attitudini, capacità, conoscenze e pensiero critico nelle 20 competenze del Consiglio d'Europa).

Distribuzione Verifica Intermedia

- **Unità 5, 18 maggio - 1 giugno**

Gli strumenti, tecniche e metodologie educative digitali e non.

- **Unità 6, 2 - 8 giugno**

L'Agenda 2030 e l'importanza nei percorsi educativi nel contesto locale.

- **Unità 7, 9 - 15 giugno**

Le attività e le tematiche principali per educare alla cittadinanza globale e ai diritti umani (analisi dei manuali di attività di cittadinanza globale, attività suddivise per fasce d'età, metodologie).

- **Unità 8, 16 - 22 giugno**

La scrittura di progetti educativi come scrivere un progetto di Educazione alla Cittadinanza Globale (dove e come trovare le informazioni per elaborare i paragrafi della domanda di progetto, come scrivere i paragrafi, come elaborare il budget)

Distribuzione Verifica Finale, 23 giugno 2023

In questa data, all'interno dell'aula dedicata in piattaforma, sarà visibile la consegna della verifica finale : allo studente verrà richiesto di redigere un elaborato e di caricarlo entro quindici giorni in piattaforma.

METODOLOGIA

Per frequentare il corso è necessario collegarsi alla piattaforma e-learning Scuola di Alta Formazione www.formazione.volint.it. Una volta effettuata l'iscrizione al corso, si riceverà una e-mail contenente le credenziali di accesso alla piattaforma e una mini-guida per l'uso della stessa. La piattaforma offre funzionalità simili a quelle di un'aula virtuale, basandosi sull'apprendimento collaborativo e sulla costruzione di una conoscenza condivisa.

Il corso si sviluppa in otto unità di apprendimento **erogate il venerdì di ciascuna settimana del corso**. A partire dalla mezzanotte di venerdì, gli studenti troveranno disponibili in aula virtuale i **materiali didattici** (files, audio o video) corrispondenti alla lezione della settimana, guidati da file audio/video del coordinatore/tutor. I materiali didattici potranno essere scaricati dalla piattaforma e consultati offline. Eventuali video- approfondimenti legati a tematiche specifiche saranno invece erogati in versione registrata. Inoltre, per alcune unità di apprendimento ed in base alle esigenze della classe, potranno essere organizzati dei webinar in modo da favorire l'interazione tra lo studente e il coordinatore/tutor.

Per seguire il corso **non è necessario collegarsi alla piattaforma ad un orario definito**: i materiali didattici e le proposte di attività saranno inseriti in piattaforma dal coordinatore/tutor il venerdì e rimarranno disponibili per lo studente **senza scadenza**. **Gli studenti avranno accesso alla piattaforma fino ad un mese dalla fine del corso**.

Gli studenti sono tenuti a prendere parte ad un forum di discussione virtuale. **La partecipazione al forum è essenziale** per lo svolgimento e il pieno raggiungimento degli obiettivi del corso. Gli studenti potranno confrontarsi, discutere e dialogare sul tema della lezione, al fine di apprendere attraverso un approccio collaborativo e partecipativo. Il coordinatore/tutor seguirà attivamente tutti gli studenti, indirizzando il loro lavoro e rispondendo ai loro quesiti.

Agli studenti è inoltre richiesto, **ogni settimana**, lo svolgimento di un'**esercitazione** sul tema della lezione, che consiste generalmente in una analisi approfondita dei testi forniti dal coordinatore/tutor. L'esercitazione verrà valutata dal coordinatore/tutor, e il voto inciderà sul voto complessivo del corso.

La stima orientativa dell'impegno richiesto dal corso va dalle **15 alle 20 ore settimanali**, generalmente suddivise tra lettura e studio del materiale didattico, lettura dei contributi del coordinatore/tutor e navigazione sulla piattaforma. A ciò va aggiunto il tempo dedicato al forum, e l'impegno richiesto durante la consegna delle esercitazioni settimanali e delle verifiche. È lasciata a discrezione dello studente la possibilità di approfondire ulteriormente le lezioni, attraverso testi aggiuntivi forniti dal coordinatore/tutor.

REQUISITI

È richiesta la conoscenza della lingua inglese che renda possibile, da parte dello studente, la lettura e la comprensione dei materiali didattici.

VALUTAZIONE

Gli studenti verranno valutati sulla base della partecipazione attiva durante il corso - ovvero dell'intervento e contributo all'interno del forum di discussione - e delle esercitazioni settimanali (60% della valutazione finale). Inoltre, sono previste due verifiche individuali, una intermedia e una finale, necessarie al superamento del corso (10% della valutazione intermedia e 30% della valutazione finale). La valutazione complessiva verrà espressa in centesimi. Per superare il corso e ricevere l'attestato, sarà necessario raggiungere 65/100 punti.

TITOLO FINALE

Al termine del corso viene rilasciato a ogni partecipante un Diploma di specializzazione in "**Cittadinanza globale e diritti umani**" che attesta la proficua partecipazione al corso e il superamento con successo delle prove richieste.

RICONOSCIMENTI

La presente edizione di corso è stata ufficialmente riconosciuta dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università, della Ricerca per la formazione dei docenti di ogni ordine e grado.

CHI PROPONE I CORSI

La Scuola di Alta Formazione del VIS, con esperienza di più di vent'anni in corsi di formazione con tecniche digitali, ha la finalità di diffondere una cultura della cooperazione e della progettazione sociale e di fornire competenze professionali a chi si occupa di tematiche legate ai suddetti settori.

La Scuola si appoggia alla lunga esperienza del VIS in materia di cooperazione allo sviluppo e si avvale di docenti qualificati, interni all'organismo o provenienti da altre organizzazioni non governative o istituti universitari.

La Scuola di Alta Formazione mira a diffondere una professionalità nell'ambito della cooperazione, della progettazione sociale e dei temi di cittadinanza globale sia tra giovani studenti in cerca di una specializzazione in questo settore sia tra professionisti alla ricerca di aggiornamenti tematici o di nuove opportunità professionali.

CONTRIBUTO DI ISCRIZIONE

Il contributo di iscrizione è di **260 euro** per studenti iscritti entro la scadenza del **18 aprile 2023**.

Per coloro che si iscriveranno (e salderanno il contributo) **entro il 4 aprile 2023** è prevista una quota di iscrizione ridotta pari a **235 euro**.

Coloro che hanno già frequentato in precedenza uno dei corsi a pagamento dell'offerta formativa del VIS hanno diritto ad una riduzione del 20% sulla quota intera: per ricevere il coupon di sconto inviare una mail all'indirizzo corsionline@volint.it

MODALITÀ DI ISCRIZIONE

Il pagamento della quota di iscrizione avviene direttamente online, tramite il seguente [LINK](#)

Le iscrizioni verranno accolte fino al giorno specificato e comunque fino ad esaurimento dei posti disponibili (per ogni corso di diploma è previsto un numero indicativo di 30 partecipanti).

Successivamente all'acquisto del corso si riceverà una mail di conferma con le credenziali di accesso alla piattaforma e-learning.

Per ulteriori informazioni o per acquisti tramite bonifico scrivere a corsionline@volint.it o contattare la Segreteria Didattica / Coordinamento Didattico – tel. 06 51.629.1.

SCUOLA DI ALTA FORMAZIONE:

email: corsionline@volint.it

sito web: volint.it

numero di telefono: +39 06 516291



Insieme, per un mondo possibile