



MARIA CRISTINA RANUZZI

Insegnante, psicologa ed esperta di tematiche interculturali. Alle attività svolte all'estero (come volontaria espatriata in Ecuador, per il VIS, in Tanzania nell'ambito del progetto Glocal tour) affianca, al suo attivo, esperienze in qualità di formatrice ad insegnanti, formatori, educatori ed operatori dei servizi di accoglienza.

Corso riconosciuto ufficialmente dal MIUR con decreto 4 agosto 2016



MINISTERO DELL' ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA

SCUOLA DI ALTA FORMAZIONE

EDUCAZIONE INTERCULTURALE

COMPETENZE E STRUMENTI DIDATTICI PER CONVIVERE NELLA DIVERSITÀ

OFFERTA DIDATTICA

- **Inizio del corso:** 2 marzo 2023
- **Scadenza iscrizioni:** 28 febbraio 2023 (sconto per iscrizioni early booking entro il 17 febbraio)
- **4 unità di apprendimento asincrone, che prevedono:** materiali didattici disponibili offline; interventi formativi audio/video in modalità sincrona e asincrona; esercitazioni individuali; verifica finale.
- **Introduzione al corso e presentazione della classe su Zoom:** giovedì 2 marzo ore 19.00
- **Conclusione del corso:** aprile 2023
- **Titolo rilasciato:** *Diploma di specializzazione in Educazione Interculturale*

PRESENTAZIONE

La realtà che stiamo affrontando è complessa e può essere considerata come una sfida a ripensare sia i "Saperi" che consideriamo irrinunciabili, sia il nostro modo di insegnare ed attivare competenze necessarie per la lettura di un mondo che cambia e che cambia di continuo.

La nostra auto-formazione e la formazione dei nostri alunni e delle nostre alunne si incontrano e si intrecciano nel processo di attivazione di competenze relative all'ascolto e all'osservazione, necessarie per lo sviluppo di una identità dialogica che permetta alla persona di orientarsi all'interno di una realtà che, ora più che mai, non si può non definire 'interculturale', formulando percorsi educativi ad hoc rivolti a ragazze e ragazzi, bambine e bambini. Il corso si sviluppa su due livelli. Il primo è quello economico-sociale, che si propone il fine di far comprendere il contesto in cui muoviamo, i rapporti di squilibrio tra Nord e Sud del mondo, la stretta relazione tra economia e globalizzazione e le azioni concrete presenti negli obiettivi della Sviluppo Sostenibile relativi all'Agenda 2030. Il secondo livello è quello più strettamente interculturale nel quale partendo dalle parole chiave dell'intercultura svilupperemo una riflessione sulle modalità di costruzione identitaria, sull'educazione all'ascolto, al confronto e al dialogo come chiavi della convivenza costruttiva tra persone e culture diverse.

Si proporrà quindi una metodologia fondata sulla narrazione come prassi fondante nella realizzazione di attività didattiche/laboratori da implementare nei diversi ambiti educativi, primo fra tutti quello scolastico.

DESTINATARI

Il corso è pensato principalmente per insegnanti di tutte le fasce scolastiche, educatori allo sviluppo, operatori nei servizi di accoglienza, ma anche per aspiranti volontari internazionali e cooperanti espatriati; studenti universitari e laureati desiderosi di specializzazione; progettisti e funzionari della cooperazione decentrata.

PROGRAMMA

La classe inizierà il corso con un primo incontro in diretta **“Mi Presento”** che si terrà **giovedì 2 marzo alle ore 19.00** sulla piattaforma Zoom. Lo scopo di questo appuntamento sincrono è quello di conoscersi reciprocamente, condividere motivazioni e aspettative del percorso formativo appena iniziato, incontrare la tutor che racconterà per grandi linee la struttura e la metodologia del corso stesso. L'incontro verrà registrato per coloro che non potranno partecipare.

Il programma si articola in **4 unità di apprendimento asincrone** così distribuite:

- **Unità 1, 3 - 9 marzo**

Il mondo globalizzato: nuovi soggetti e nuove identità.

Rispondere alle sfide della globalizzazione con la lente interculturale.

- **Unità 2, 10 - 16 marzo**

Migrazioni, multiculturalità e politiche dell'identità. Identità appartenenze e intercultura.

- **Unità 3, 17 - 23 marzo**

La progettazione di interventi interculturali.

Proposte metodologiche e didattiche per una formazione interculturale.

Laboratorio in diretta su **ZOOM, 21 marzo ore 19.00**

sul tema *narrazione e costruzione culturale*.

- **Unità 4, 24 - 30 marzo**

Laboratori per l'Intercultura: idee ed esempi pratici

- **Distribuzione Verifica Finale, 31 marzo**

In questa data, all'interno dell'aula dedicata in piattaforma, sarà visibile la consegna della verifica finale.

Allo studente verrà richiesto di redigere un elaborato e di caricarlo entro quindici giorni in piattaforma.

METODOLOGIA

Per frequentare il corso è necessario collegarsi alla piattaforma e-learning Scuola di Alta Formazione www.formazione.volint.it. Una volta effettuata l'iscrizione al corso, si riceverà una e-mail contenente le credenziali di accesso alla piattaforma e una mini-guida per l'uso della stessa. La piattaforma offre funzionalità simili a quelle di un'aula virtuale, basandosi sull'apprendimento collaborativo e sulla costruzione di una conoscenza condivisa. La metodologia di apprendimento a distanza utilizza strumenti asincroni interamente online (come forum e materiali multimediali), in grado di produrre un livello di interattività paragonabile a un corso erogato in presenza.

Il corso si sviluppa in quattro unità di apprendimento **erogate il venerdì di ciascuna settimana** del corso. A partire dalla mezzanotte di venerdì, gli studenti troveranno disponibili in aula virtuale i **materiali didattici** (files, audio o video) corrispondenti alla lezione della settimana, guidati da file audio/video della tutor. I materiali didattici potranno essere scaricati dalla piattaforma e consultati offline. Eventuali video-approfondimenti legati a tematiche specifiche saranno invece erogati in versione registrata. Inoltre, per alcune unità di apprendimento ed in base alle esigenze della classe, potranno essere organizzati dei webinar tramite la piattaforma Zoom.

Per seguire il corso **non è necessario collegarsi alla piattaforma ad un orario definito**: i materiali didattici e le proposte di attività saranno inseriti in piattaforma dalla tutor il venerdì e rimarranno disponibili per lo studente **senza scadenza**. Gli utenti avranno **accesso alla piattaforma fino ad un mese dalla fine del corso**.

Gli studenti sono tenuti a prendere parte ad un forum di discussione virtuale. **La partecipazione al forum è essenziale** per lo svolgimento e il pieno raggiungimento degli obiettivi del corso. Gli studenti potranno confrontarsi, discutere e dialogare sul tema della lezione, al fine di apprendere attraverso un approccio collaborativo e partecipativo. La tutor seguirà attivamente tutti gli studenti, indirizzando il loro lavoro e rispondendo ai loro quesiti, e terrà conto della partecipazione di ognuno per la valutazione finale del corso.

La stima orientativa dell'impegno richiesto dal corso è di circa **8 ore settimanali**, generalmente suddivise tra lettura e studio del materiale didattico, lettura dei contributi della tutor e navigazione sulla piattaforma. A ciò va aggiunto il tempo dedicato al forum. È lasciata a discrezione dello studente la possibilità di approfondire ulteriormente le lezioni, attraverso testi aggiuntivi forniti dalla tutor.

VALUTAZIONE

La valutazione finale terrà conto della partecipazione attiva, e dell'impegno profuso nei laboratori e nelle discussioni proposte settimanalmente. Inoltre, gli studenti verranno valutati in base allo svolgimento della verifica finale, che consiste nella stesura di una proposta didattica.

TITOLO FINALE

Al termine del corso viene rilasciato a ogni partecipante un Diploma di specializzazione in Educazione Interculturale che attesta la proficua partecipazione al corso e il superamento con successo delle prove richieste

RICONOSCIMENTI

La presente edizione di corso è stata ufficialmente riconosciuta dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università, della Ricerca per la formazione dei docenti di ogni ordine e grado

CHI PROPONE I CORSI

La Scuola di Alta Formazione del VIS, con esperienza di più di vent'anni in corsi di formazione con tecniche digitali, ha la finalità di diffondere una cultura della cooperazione e della progettazione sociale e di fornire competenze professionali a chi si occupa di tematiche legate ai suddetti settori. La Scuola si appoggia alla lunga esperienza del VIS in materia di cooperazione allo sviluppo e si avvale di docenti qualificati, interni all'organismo o provenienti da altre organizzazioni non governative o istituti universitari. La Scuola di Alta Formazione mira a diffondere una professionalità nell'ambito della cooperazione, della progettazione sociale e dei temi di cittadinanza globale sia tra giovani studenti in cerca di una specializzazione in questo settore sia tra professionisti alla ricerca di aggiornamenti tematici o di nuove opportunità professionali.

CONTRIBUTO DI ISCRIZIONE

Il contributo di iscrizione è di **190 euro** per studenti iscritti entro la scadenza del **28 febbraio 2023**. Per coloro che si iscriveranno (e salderanno il contributo) **entro il 17 febbraio** è prevista una quota di iscrizione ridotta pari a **170 euro**.

Coloro che hanno già frequentato in precedenza uno dei corsi a pagamento dell'offerta formativa del VIS hanno diritto ad una **riduzione del 20%** sulla quota intera: per ricevere il coupon di sconto inviare una mail all'indirizzo corsionline@volint.it

MODALITÀ DI ISCRIZIONE

Il pagamento della quota di iscrizione avviene direttamente online, tramite il seguente [LINK](#). Le iscrizioni verranno accolte fino al giorno specificato e comunque fino ad esaurimento dei posti disponibili (per ogni corso di diploma è previsto un numero indicativo di 30 partecipanti). Successivamente all'acquisto del corso si riceverà una mail di conferma con le credenziali di accesso alla piattaforma e-learning. Per ulteriori informazioni o per acquisti tramite bonifico scrivere a corsionline@volint.it o contattare la Segreteria Didattica / Coordinamento Didattico – tel. 06 51.629.1.

SCUOLA DI ALTA FORMAZIONE:

email: corsionline@volint.it

sito web: volint.it

numero di telefono: +39 06 516291



Insieme, per un mondo possibile