

# TUTOR



## EMMA COLOMBATTI

Tutor della Scuola di Alta Formazione e docente di diversi corsi online. Esperta di Cooperazione Internazionale allo Sviluppo con all'attivo un'esperienza di volontariato di cinque anni con la famiglia all'interno della foresta amazzonica brasiliana. E' stata membro del Comitato Esecutivo del VIS dal 2011 al 2017 con delega alla formazione e ai diritti umani e advocacy. Attualmente lavora anche all'interno dell'Ufficio Advocacy e Diritti Umani dell'organismo.

# DOCENTE



## BARBARA TEREZI

Responsabile dell'Ufficio Diritti Umani e Advocacy del VIS, è un' antropologa culturale e attivista per i diritti umani, da anni lavora per la loro difesa, con particolare attenzione ai diritti della donne e dei bambini. Ha guidato numerose delegazioni presso le Nazioni Unite sia per gli Organi previsti dal Trattato che per il Consiglio dei Diritti Umani a Ginevra e alle Nazioni Unite di New York. Insegna i temi legati allo Human Rights Based Approach (HRB) in diverse Istituzioni internazionali e Universitarie.

SCUOLA DI ALTA FORMAZIONE

# LAVORARE PER LA PROMOZIONE E PROTEZIONE DEI DIRITTI UMANI:

HUMAN RIGHTS DEFENDERS - OPERATORI  
DELL'EMERGENZA

## OFFERTA DIDATTICA

- **Inizio del corso: 23 gennaio 2024**
- **Scadenza iscrizioni:** 21 gennaio 2024 (sconto per iscrizioni early booking entro il 11 gennaio marzo 2024)
- **3 unità di apprendimento asincrone, che prevedono:** materiali didattici disponibili da scaricare, apprendimento partecipativo online, interazione con corsisti e docenti/tutor, assegnazione di esercitazioni individuali e discussioni sul forum, verifica finale.
- **3 webinar in diretta su Zoom:** 31 gennaio ore 13, 4 marzo ore 18, 6 marzo ore 18
- **Introduzione al corso e presentazione della classe su Zoom:** martedì 23 gennaio ore 19
- **Conclusione del corso:** maggio 2024
- **Titolo rilasciato:** Diploma di specializzazione in Human Rights Defender o Diploma di Specializzazione in operatore dell'emergenza, a seconda del percorso scelto

## PRESENTAZIONE

I diritti umani sono una conquista, ma basta un'emergenza, uno "scossone" qualsiasi per rimmetterli in discussione e proprio per questo motivo vanno maggiormente rafforzati soprattutto nelle situazioni di vulnerabilità.

Le prime tre unità didattiche rappresentano un percorso formativo che fornisce le conoscenze e competenze relative ai diritti umani e alle due figure professionali che attualmente si occupano della promozione e protezione dei diritti umani.

Dopo aver acquisito le conoscenze di base relative al contesto dei diritti umani ciascuno studente potrà decidere come proseguire la sua formazione: intraprendere il percorso connesso alla figura dello Human Rights Defender (un professionista che, individualmente o con altri, agisce per promuovere o proteggere i diritti umani: possono essere giornalisti, ambientalisti, informatori, sindacalisti, avvocati, insegnanti, attivisti per la casa, partecipanti ad azioni dirette o semplicemente individui che agiscono da soli) oppure alla figura dell'operatore dell'emergenza (un professionista che previene e riduce l'esposizione delle persone ai rischi e che garantisce la protezione, promozione e il pieno ed effettivo godimento dei diritti umani delle persone in condizioni di vulnerabilità a seguito di disastri naturali, conflitti, ...).

Concluse le prime 3 unità didattiche, verranno raccontate, durante un webinar in diretta in maniera partecipata, le due tipologie di professioni che si occupano di protezione e promozione dei diritti umani. I corsisti, a questo punto e nella quarta unità formativa, potranno scegliere su quale fronte professionale concentrarsi e iniziare il percorso formativo personalizzato, seguito in maniera individuale dalle docenti del corso, (ad esempio emergenza in un conflitto bellico, emergenza in un disastro naturale, ...) con l'obiettivo di preparare un progetto specifico/case study (di un'azione concreta sul campo) da discutere alla fine in plenaria.

Si prevedono per la redazione del progetto specifico 3/4 settimane di lavoro.

## OBIETTIVI FORMATIVI

Al termine del corso ogni partecipante sarà in grado di:

- Usare lo HRBA (Approccio Basato sui Diritti Umani)
- Utilizzare all'interno del proprio lavoro le procedure dei meccanismi internazionali
- Lavorare con i Treaty Bodies per monitorare le convenzioni ONU
- Lavorare sul campo nella promozione e protezione dei diritti umani
- Raccogliere e diffondere informazioni sulle violazioni dei diritti umani e/o le identificandole (con visione preventiva);
- Dare sostegno alle vittime di violazioni dei diritti umani;
- Lavorare per porre fine all'impunità degli autori assicurando la responsabilità per le violazioni dei diritti umani;
- Promuovere l'attuazione di tutti i trattati internazionali sui diritti umani e in particolare la Dichiarazione sui difensori dei diritti umani;
- Occuparsi di educazione ai diritti umani anche attraverso corsi di formazione e workshop;
- Adottare azioni dirette e di costruzione di consenso comunitario per prevenire potenziali violazioni dei diritti umani prima che si verifichino.

## DESTINATARI

Aspiranti volontari internazionali e cooperanti espatriati; studenti universitari e laureati desiderosi di conoscere il mondo dei diritti umani e in particolare il lavoro concreto per la protezione e promozione degli stessi sul campo; progettisti e funzionari della cooperazione.

## PROGRAMMA

La classe inizierà il corso con un primo incontro in diretta "**Presentazione della classe e introduzione ai diritti umani**" che si terrà **martedì 23 gennaio, alle ore 19**, sulla piattaforma Zoom.

Lo scopo di questo appuntamento sincrono è quello di conoscersi reciprocamente, condividere motivazioni e aspettative del percorso formativo appena iniziato e incontrare la tutor. Verrà fatta un'introduzione al sistema internazionale dei diritti umani e al monitoraggio delle convenzioni.

Il programma si articola in **tre unità di apprendimento asincrone** così distribuite:

- **Unità 1, 23 gennaio - 8 febbraio** - Architettura dei DU

Le conoscenze tecniche necessarie: Sistema internazionale dei diritti umani (documenti internazionali e meccanismi di protezione internazionale, HRBA (resilienza), il monitoraggio delle convenzioni (come si fa nel concreto, la dichiarazione sui difensori dei diritti umani, ...)

- **Webinar in diretta su ZOOM, 31 gennaio 13.00** - Approfondimento Il sistema internazionale dei Diritti Umani

- **Unità 2, 9 - 22 febbraio** - Human Rights Defender e operatore delle emergenze

- Spiegazione delle due figure professionali (chi sono, che cosa fanno, competenze necessarie, esempi)
- Significato delle violazioni dei diritti umani
- Comprensione delle emergenze

- **Unità 3, 23 febbraio - 3 marzo** - Il lavoro sul campo (lo HRBA nel concreto)

- HRD: la raccolta delle informazioni sui DU, le azioni dirette e pacifiche per prevenire potenziali violazioni dei diritti umani prima che si verifichino, il sostegno alle vittime di violazioni, le azioni per porre fine all'impunità assicurando la responsabilità per le violazioni dei diritti umani, l'educazione ai diritti umani attraverso corsi di formazione e workshop

- Operatore delle emergenze: la risposta immediata, la raccolta delle informazioni, l'organizzazione e la gestione dell'emergenza, ...

- **Unità formativa, 24 febbraio - 25 marzo**

Percorso personalizzato in base alla figura e al settore scelti che si svolgerà attraverso un costante accompagnamento del tutor e dei docenti con modalità sincrona/asincrona one to one

- Analisi di case studies (VIS)
- Sviluppo di strategie per la promozione e protezione dei diritti delle persone in situazione di vulnerabilità
- Sviluppo di un progetto concreto rispetto ad una situazione reale (scelta paese e tematica) di risposta alla violazione dei diritti umani o di risposta all'emergenza (questo progetto rappresenterà l'elaborato finale necessario per il superamento del corso)

**Webinar in diretta su ZOOM, 4 e 6 marzo** - Approfondimento sulle professioni

**Webinar in diretta su ZOOM, 19 marzo ore 13.00** - Lancio della parte laboratoriale

**Incontri su Zoom in sottogruppi 26-27 marzo ore 13**

## METODOLOGIA

Per frequentare il corso è necessario collegarsi alla piattaforma e-learning Scuola di Alta Formazione [www.formazione.volint.it](http://www.formazione.volint.it). Una volta effettuata l'iscrizione al corso, si riceverà una e-mail contenente le credenziali di accesso alla piattaforma e una mini-guida per l'uso della stessa.

La piattaforma offre funzionalità simili a quelle di un'aula virtuale, basandosi sull'apprendimento collaborativo e sulla costruzione di una conoscenza condivisa.

La metodologia di apprendimento a distanza utilizza strumenti asincroni interamente online (come forum e materiali multimediali), in grado di produrre un livello di interattività paragonabile a un corso erogato in presenza.

Il corso si sviluppa in 3 unità di apprendimento asincrone. I materiali didattici potranno essere scaricati dalla piattaforma e consultati offline. A partire dalla mezzanotte di mercoledì, gli studenti troveranno disponibili in aula virtuale i materiali didattici (files, audio o video) corrispondenti alla lezione della settimana, guidati da file audio/video del coordinatore/tutor. I materiali didattici potranno essere scaricati dalla piattaforma e consultati offline. Eventuali video- approfondimenti legati a tematiche specifiche saranno invece erogati in versione registrata. Inoltre, per alcune unità di apprendimento ed in base alle esigenze della classe, potranno essere organizzati dei webinar in modo da favorire l'interazione tra lo studente e il coordinatore/tutor.

Per seguire il corso **non è necessario collegarsi alla piattaforma ad un orario definito**: i materiali didattici e le proposte di attività saranno inseriti in piattaforma dal coordinatore/tutor il mercoledì e rimarranno disponibili per lo studente **senza scadenza. Gli utenti avranno accesso alla piattaforma fino ad un mese dalla fine del corso.**

Gli studenti sono tenuti a prendere parte ad un **forum** di discussione virtuale. La partecipazione al forum è essenziale per lo svolgimento e il pieno raggiungimento degli obiettivi del corso. Gli studenti potranno confrontarsi, discutere e dialogare sul tema della lezione, al fine di apprendere attraverso un approccio collaborativo e partecipativo. La tutor seguirà attivamente tutti gli studenti, indirizzando il loro lavoro e rispondendo ai loro quesiti, e terrà conto della partecipazione di ognuno per la valutazione finale del corso.

La stima orientativa dell'impegno richiesto dal corso è di circa **14 ore settimanali**, generalmente suddivise tra lettura e studio del materiale didattico, lettura dei contributi della tutor e navigazione sulla piattaforma. A ciò va aggiunto il tempo dedicato al forum. È lasciata a discrezione dello studente la possibilità di approfondire ulteriormente le lezioni, attraverso testi aggiuntivi forniti dalla tutor.

## VALUTAZIONE

Gli studenti verranno valutati sulla base della partecipazione attiva durante il corso - ovvero attraverso la partecipazione agli appuntamenti in diretta e ai contributi all'interno del forum di discussione (50% della valutazione finale) - sulla base dell'elaborato finale (50% della valutazione finale). La valutazione complessiva verrà espressa in centesimi. Per superare il corso e ricevere l'attestato, sarà necessario raggiungere 65/100 punti.

## TITOLO FINALE

Al termine del corso viene rilasciato a ogni partecipante un diploma di specializzazione in "Human Rights Defender" o Diploma di Specializzazione in "Operatore dell'emergenza" che attesta la proficua partecipazione al corso e il superamento con successo delle prove richieste.

## CHI PROPONE I CORSI

La Scuola di Alta Formazione del VIS, con esperienza di più di vent'anni in corsi di formazione con tecniche digitali, ha la finalità di diffondere una cultura della cooperazione e della progettazione sociale e di fornire competenze professionali a chi si occupa di tematiche legate ai suddetti settori.

La Scuola si appoggia alla lunga esperienza del VIS in materia di cooperazione allo sviluppo e si avvale di docenti qualificati, interni all'organismo o provenienti da altre organizzazioni non governative o istituti universitari. La Scuola di Alta Formazione mira a diffondere una professionalità nell'ambito della cooperazione, della progettazione sociale e dei temi di cittadinanza globale sia tra giovani studenti in cerca di una specializzazione in questo settore sia tra professionisti alla ricerca di aggiornamenti tematici o di nuove opportunità professionali.

## CONTRIBUTO DI ISCRIZIONE

Il contributo di iscrizione è di **260 euro** per studenti iscritti entro la scadenza del **21 gennaio 2024**. Per coloro che si iscriveranno (e salderanno il contributo) **entro l'11 gennaio** è prevista una quota di iscrizione ridotta pari a **235 euro**.

Coloro che hanno già frequentato in precedenza uno dei corsi a pagamento dell'offerta formativa del VIS hanno diritto ad una riduzione del 20% sulla quota intera: per ricevere il coupon di sconto inviare una mail all'indirizzo [corsionline@volint.it](mailto:corsionline@volint.it)

## MODALITÀ DI ISCRIZIONE

Il pagamento della quota di iscrizione avviene direttamente online, tramite il seguente [LINK](#). Le iscrizioni verranno accolte fino al giorno specificato e comunque fino ad esaurimento dei posti disponibili (per ogni corso di diploma è previsto un numero indicativo di 30 partecipanti). Successivamente all'acquisto del corso si riceverà una mail di conferma con le credenziali di accesso alla piattaforma e-learning.

Sarà possibile, entro sette giorni dall'acquisto del corso, richiedere la fattura. La stessa potrà essere intestata esclusivamente al titolare del pagamento, con eventuali specifiche che è possibile integrare nel documento contabile.

Per ulteriori informazioni o per acquisti tramite bonifico scrivere a [corsionline@volint.it](mailto:corsionline@volint.it) o contattare la Segreteria Didattica / Coordinamento Didattico – tel. 06 51.629.1.

**SCUOLA DI ALTA FORMAZIONE:**

email: [corsionline@volint.it](mailto:corsionline@volint.it)

sito web: [volint.it](http://volint.it)

numero di telefono: +39 06 516291



Insieme, per un mondo possibile