



## Decalogo dello Sport Inclusivo

L'educatore/trice sportivo/a...

1. Utilizza lo sport come strumento educativo e di integrazione sociale, come ponte tra persone e tra gruppi
2. E' proattivo nel rendere lo sport accessibile a tutti, soprattutto a gruppi più marginalizzati o vulnerabili, senza discriminazione sulla base di nazionalità, origine sociale, genere, abilità, o altro; valorizza la diversità e la rende un punto di forza
3. Crede in ciò che fa e trasmette la sua passione ed i suoi valori; è interessato a formarsi, aggiornarsi, imparare
4. E' un modello positivo e punto di riferimento per i bambini/partecipanti, dentro e fuori dal campo: è educatore prima di essere allenatore tecnico sportivo
5. Valorizza il singolo, i suoi bisogni e le sue potenzialità, seguendone il percorso di crescita, inserito all'interno del gruppo e delle sue dinamiche
6. Utilizza giochi cooperativi ed attività che favoriscono la partecipazione attiva di tutti, l'interazione e la cooperazione tra i giocatori, e che sono adatti alle caratteristiche e all'età dei partecipanti: giocare insieme rispettandosi e divertendosi è fondamentale!
7. Guida la riflessione dei bambini/partecipanti al fine di sensibilizzare su tematiche sociali e trasmettere un messaggio educativo: il campo da gioco è uno specchio della vita quotidiana
8. Prepara l'attività in tutte le sue componenti, considerandola inserita in un progetto a lungo termine, e valorizzandone l'obiettivo pedagogico
9. E' critico ed auto-critico, osserva l'attività ed è pronto ad adattarla secondo le necessità, il contesto ed i partecipanti
10. Coinvolge le famiglie, la comunità e gli altri attori attivi sul territorio nell'intero processo, dalla progettazione alla realizzazione delle attività, al fine di costruire relazioni di fiducia e garantire un impatto più ampio e duraturo